



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZAKLADNOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Podpisani člani skupine strokovnjakov, ki jo je dne 17.11.2011 imenoval Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost visokem šolstvu, podajamo na osnovi 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov naslednje skupno

18-01-2012

Priloge

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Sign znak	Številka zadeve:	Vredn.
213	6033-93/2011/15	

Ime študijskega programa	Filozofija - dvopredmetni program
Stopnja in vrsta	univerzitetni 1. stopnje
Trajanje	3 leti (6 semestri)
Vlagatelj	Univerza na Primorskem
Predlagatelj	Fakulteta za humanistične študije

1. Vpetost v okolje

Fakulteta za humanistične študije je pomembna članica Univerze na Primorskem in s svojim strokovnim in znanstvenim potencialom prispeva pomemben delež k ustvarjanju pogojev za uspešen družbeni razvoj, kot tudi k uveljavljanju slovenske humanistike v mediteranskem prostoru in v svetu. Vpetost v okolje je večplastna in se kaže tako v neposrednem sodelovanju z drugimi izobraževalnimi, raziskovalnimi, družbenimi in tudi, kar za tovrstno institucijo ni zanemarljivo, z gospodarskimi subjekti. Posebej je treba to vpetost izpostaviti v kontekstu pretoka znanja, ki se udejanja v obliki posebnih tem seminarjskih, diplomskih in podiplomskih del. Če k temu dodamo še predvidene kompetence diplomantov, ki so za predmetno področje ustrezno zastavljene, potem bi lahko pričakovali, da bodo zagotavljale določeno stopnjo zaposljivosti, kar na področju filozofije ni ravno pogosto. Težava pa je v tem, da iz analize dejanskega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov ne izhaja, da bi bile te kompetence dejansko tudi uresničljive - vsaj ne v obsegu, kot so to zapisali predlagatelji. Hkrati pa je treba opozoriti še na dejstvo, da v vlogi umanka ustrezna analiza podatkov o zaposljivosti diplomantov. Vendar pa je to zgolj pričakovanje, ki ga predlagatelj ni podgradil z ustrezno analizo podatkov o zaposljivosti tovrstnih diplomantov. Je pa podana analiza povpraševanja delodajalcev po različnih kadrih za obdobje 2007-2010, kar pa ni najbolj relevantno.

2. Delovanje visokošolskega zavoda

Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem je, kljub relativni mladosti, v slovenskem in mednarodnem okolju že uveljavljen visokošolski zavod, ki uspešno izpolnjuje svoje zastavljeno poslanstvo. Notranja organiziranost zavoda je primerna in skladna z merili in zakonom. Prav tako ima fakulteta tudi razvejano in zelo uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je podlaga predlaganega univerzitetnega dvopredmetnega prvostopenjskega študijskega programa. Upoštevajoč mladost institucije je njena mednarodna dejavnost izjemno razvejana in omogoča dober pretok študentov in učiteljev.

Klasifikacija študijskega področja in znanstvenih disciplin je ustrezna ter skladna z delovanjem fakultete na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju.

3. Kadri

visokošolski zavod UP FHŠ poslovnik kakovosti. Hkrati pa iz dostopne dokumentacije ni jasno, v kolikšni meri so posamezni rezultati anket glede dela učiteljev pri posameznih predmetih dostopni študentskim predstavnikom, kar kaže na nekonsistentnost vloge.

Informacije o zaposljivosti diplomantov se v preteklosti niso zbirale in analizirale, ker fakulteta za to ni čutila potrebe. Menimo, da bi bile te vrste podatkov, kljub vsemu, zelo dobrodošle za načrtovanje nadaljnjih aktivnosti pri zagotavljanju kakovosti, saj so podatki, ki izhajajo iz priloženih evidenc Zavoda za zaposlovanje RS preveč splošni in ne odražajo dejanskih posebnosti in posameznosti, ki se pojavljajo v kontekstu zaposljivosti dvopredmetnih diplomantov.

7. Potreba po študijskem programu

Potrebo po izobraževanju kadrov s področja filozofije predlagatelj utemeljuje s podatki Zavoda za zaposlovanje RS, kjer je razvidno, da gre za profil, ki je sicer res zaposljiv na različnih področjih, vendar je težko definirati ozko področje in natančneje ovrednotiti uresničljivost teh napovedi. Opozoriti je treba, da ni podanega mnenja Zavoda za zaposlovanje RS, ampak samo zelo splošni podatki za zadnjih pet let.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja

Vloga za akreditacijo študijskega programa je pripravljena skrbno in dosledno, program pa se sklada s 17. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Sama struktura predlaganega programa zagotavlja diplomantu pregled nad nekaterimi pomembnimi tematikami stroke in zmožnost njihovega poglobljanja in nadgrajevanja. Vendar pa je treba poudariti, da umanjajo vsebine, ki so prisotne v vseh treh primerjanih programih in predstavljajo pomemben del kompetenčne podstat predlaganega programa - logika (lahko v različnih oblikah - formalna, neformalna, ...), deli teoretične filozofije. Ker pa je to dvopredmetni program, je v povezavi z drugo stroko seveda možno, da bi ta del kompetenčne podstat pridobili tam, vendar nam poznavanje humanističnih študijskih programov na sploh in še posebej v Sloveniji nikakor ne daje prave podlage za tovrstno pričakovanje. Hkrati pa moramo poudariti, da je samo dejstvo dvopredmetnosti, primerjalno vzeto, vedno prednost, saj bodoči diplomant na ta način, v sebi, uresničuje možnost interdisciplinarnega tako na strokovno predmetnem kot čisto metodološkem področju.

Študijski program prve stopnje Filozofija s svojim naborom vsebin diplomantu posreduje večino potrebnih strokoviha znanja za temeljno razumevanje ključnih elementov stroke.

Cilji študijskega programa opredeljujejo splošne ter predmetno-specifične kompetence, vendar le te

v študijski program omogoča študij, ki naj študenta usposablja za raziskovanje samostojnih filozofskih problemov (tako "večnih" kot povsem sodobnih, ki so odsev zahtev časa in prostora, v katerem nastajajo). Ker pa je študij dvopredmeten, se študent spozna tudi z drugimi problemskimi sklopi iz področja humanističnih in/ali družboslovnih ved, kar zagotavlja, da naj bi bil, ob uspešnem zaključku študijskega programa, zmožen poglobljati svoje znanje bodisi na dvopredmetnih pedagoških bodisi na strokovnem študiju filozofije na 2. stopnji.

V prvem, drugem in tretjem letniku tako dobijo študentje v naboru obveznih predmetov temeljni pregled in razumevanje zgodovine filozofije, filozofije zgodovine, najpomembnejših filozofskih usmeritev, pomembne dele praktične filozofije. Umanjkajo pa logika, in, vsaj v elementarni obliki, deli teoretične filozofije.

Program ne predvideva notranje izbirnosti, saj je že samo dejstvo, da je to dvopredmetni program, zadostni argument za to odsotnost.

Izbir zunanjih izbirnih predmetov bo študentom olajšan in usmerjen s pomočjo aktivne vloge

Fakulteta za humanistične študije je je kadrovsko ustrezno zasedena. Kar velja tudi za oddelek za filozofijo. Poudariti moramo še dejstvo, da so sodelavci oddelka, ki bodo sodelovali v uresničevanju predlaganega študijskega programa, tudi v ustreznih deležih, angažirani kot raziskovalci v okviru projektov ZRS, kar še dodatno upravičuje zapisana pričakovanja o realizabilnosti programa. Dejstvo je, da kadrovska zasedba, kjer vključujemo tudi podporne sodelavce, vsekakor omogoča izvedbo zastavljenega študijskega programa.

4. Študenti

Na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem Imajo dobro razvito svetovalno službo za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Sicer pa informacije in storitve študentom zagotavljajo službe: referat za študentske zadeve, služba za mednarodno sodelovanje, znanstveno in razvojno dejavnost. Fakulteta študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidom ob upoštevanju njihovih specifičnih potreb pri sami izvedbi študijskih programov zagotavlja enakovredne možnosti študija s posebnimi prilagoditvami.

Predvideno število razpisanih mest je 30, mesta za izredni študij trenutno niso predvidena.

Za študijski program 1. stopnje Filozofija-dvopredmetni, ni predvideno obvezno opravljanje praktičnega usposabljanja, vendar pa vloga vključuje poglavje o mentorstvu za praktično usposabljanje, kar kaže na določeno nekonsistentnost vloge.

Fakulteta redno izvaja študentske ankete, kjer so v ospredju vprašanja o obremenitvah študentov. Zato se poraja vprašanje, če študentska anketa vsebuje tudi vprašanja, ki se nanašajo na kakovost poučevanja. Na spletni strani ni javno dostopnih rezultatov študentske ankete in drugih analiz o rezultatih izobraževanja, čeprav je v vlogi to omenjeno

Na fakulteti se izvaja tutorstvo, na podlagi pravilnika o tutorskem sistemu na Univerzi na Primorskem. Kako uspešno se izvaja v praksi, iz dokumentacije ni razvidno. Kazalo bi razmišljati o vzpostavitvi Kariernega centra.

Iz dokumentacije ni moč zaslediti analiz o zaposljivosti diplomantov in spremljanje diplomantov po študiju, čeprav naj bi visokošolski zavod izvajal anketo o zaposljivosti diplomantov (začetek v letu 2011). V ta namen bi bilo dobro in potrebno nadaljevati z vzpostavitvijo alumni kluba, katerega prvo srečanje, kot je zaslediti iz dokumentacije, naj bi bilo v letu 2011.

5. Materialni pogoji

Za učinkovito izvajanje študijskega procesa predlagatelj razpolaga z ustreznimi prostori, ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Pretežni del predavalnic ima direkten internetni dostop in video projektor. Fakulteta je posebno pozornost na področju informatizacije namenila tudi različnim informacijskim sistemom, ki jih uporablja za delo uprave (računovodski sistem v povezavi z visokošolskim sistemom). Fakulteta ima tudi večjo računalniško učilnico s 35 sedeži in 17 računalniki ter brezžične točke z sistemom Eduroam, kar študentom in zaposlenim olajšuje dostop do medmrežja. Zastavlja pa se vprašanje, če je ena učilnica za takšno število študentov, dovolj? Fakulteta razpolaga tudi z lastno čitalnico in knjižnico, vpisano v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami.

6. Zagotavljanje kakovosti

Na podlagi predloženega gradiva je mogoče zaključiti, da je področje zagotavljanja kakovosti na fakulteti korektno urejeno, saj v procesu sodelujejo vsi deležniki na različnih nivojih. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti, ki jih tudi uspešno udejanja. Iz dokumentacije pa ni razvidno, da ima

tutorjev.

Mednarodna primerljivost študijskega programa

Dvopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina primerjajo predlagatelji s sorodnimi študijskimi programi filozofija - dvopredmetni na Univerzah v okviru EU in Švice. Obravnavani študijski programi so sestavljeni iz strokovnega področja filozofija in dodatnega strokovnega področja, ki sta zastopana v vseh primerih v zelo podobnem obsegu, če zanemarimo možnosti vezav v obliki major/minor, ki v slovenskem prostoru niso prisotne, kot na Univerzi na Primorskem. Vsi primerjani študijski programi, izkazujejo precejšnjo stopnjo primerljivosti v izhodiščni zasnovanosti programa, vendar le v predlaganem programu na FHŠ UP ni zaslediti logike. Strukturno so vsebine vseh študijskih programov razdeljene na posamezne predmete oz. na module. Vsi obravnavani študijski programi, kot tudi Univerzitetni študijski program Filozofija na I. stopnji na UP FHŠ, vsebujejo študijske vsebine iz področja zgodovine filozofije in praktične filozofije. Določene razlike se pojavljajo le v zvezi z zaključkom študija, ko je na Univerzi v Zürichu predviden poseben sistem portfolija, na vseh ostalih univerzah, vključno z Univerzo na Primorskem, pa je predvideno zaključno delo.

Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

UP FHŠ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje s tujimi visokoškolskimi zavodi v okviru medfakultetnih sporazumov EU Erasmus, VŽU Erasmus, EU Leonardo Da Vinci – Mobility in Ceepus (Hrvaška, Srbija, Bosna). Je organizatorica študentskih poletnih šol, nosilci predmetov pa opravljajo številna gostovanja v tujini tudi v okviru drugih sredstev financiranja (ARRS bilateralni sporazumi znanstvene izmenjave, Ad Futura spodbujanje mobilnosti tujih visokoškolskih učiteljev). Z različnimi bilateralnimi sporazumi in finančnimi spodbudami se spodbuja tako mobilnost študentov kot mobilnost pedagoških delavcev. Pedagoški sodelavci so vpeti v mednarodno raziskovalno okolje prek mednarodnih raziskovalnih projektov, članstva v uredniških odborih mednarodno priznanih revij in simpozijev. Nastopajo kot gostujoči predavatelji na tujih univerzah in s svojimi prispevki sodelujejo na velikih in odmevnih mednarodnih simpozijih.

Posebej je treba izpostaviti, da so sodelavci Oddelka za filozofijo aktivno vključeni v organiziranje številnih domačih in mednarodnih sestankov in simpozijev, ki so po pravilu interdisciplinarni. Hkrati pa aktivno, s svojimi predavanji, sodelujejo na številnih mednarodnih in domačih konferencah.

Skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT

Dvopredmetni pedagoški študijski program prve stopnje Filozofija je ovrednoten z 90 ECTS. Cilji in načrtovani učni izidi ter kompetence so opredeljeni v posredovani vlogi in prilogah. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik študijskega programa 1. stopnje obsega 30 ECTS, posamezni semester 15 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta – je 900 ur na predlagani študijski smer, skupna letna obremenitev študenta pa skladno z zakonom 1800 ur).

Vloga je skladna z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki predvidevajo da je izbirnost na programu v obsegu 10% ali 9 KT.

Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Študentom se prizna znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS do višine 12 KT točk, ki pripadajo zunanji izbirnim predmetom.

Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov so določeni v učnem načrtu vsakega posameznega predmeta. Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja. Vsak predmet se zaključi s končnim preverjanjem znanja študenta.

Na UP FHŠ ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja Univerze na Primorskem. Fakulteta ima vzpostavljen visokošolski informacijski sistem (VIS), ki študentom omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpitov, pregled prijav in odjav, pregled razpisanih izpitnih rokov ter rezultatov izpita. Pri slednjem lahko študent poleg svojega rezultata s posameznega izpitnega roka pri določenem predmetu prebere statistiko izpitnega roka (število vseh prijav na izpitni rok, število vseh ocenjenih študentov, število študentov, ki niso pristopili k izpitu, število pozitivno ocenjenih študentov, povprečno oceno pozitivno ocenjenih študentov ter standardni odklon pozitivno ocenjenih študentov), na podlagi katere lahko primerja svoj dosežek.

Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu. Prav tako so primerno določeni tudi dodatni pogoji, če kandidat opravlja poklicno maturo.

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti.

Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

Diplomirani filozof filozofinja in diplomirani po predmetnem področju druge predmetne vezave, okrajšava: dipl. fil. in dipl. druge predmetne vezave

Sklepna ugotovitev:

Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij, ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje »Filozofija«, kljub nekaterim pomislekom, ki so argumentirani v presoji, pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo, ter bo ob sprotnem izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi družbeno okolje nedvomno potrebuje.

v Mariboru, 12. 1. 2012


dr. Bojan Borstner

dr. Lino Veljak

Mitja Urbanc

določeni tudi dodatni pogoji, če kandidat opravlja poklicno maturo.

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti.

Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

Diplomirani filozof filozofinja in diplomirani po predmetnem področju druge predmetne vezave, okrajšava: dipl. fil. in dipl. druge predmetne vezave

Sklepna ugotovitev:

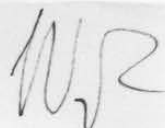
Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij, ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje »Filozofija«, kljub nekaterim pomislekom, ki so argumentirani v presoji, pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo, ter bo ob sprotne izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi družbeno okolje nedvomno potrebuje.

v Mariboru, 12. 1. 2012

dr. Bojan Borstner

dr. Lino Veljak

Mitja Urbanc



Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov so določeni v učnem načrtu vsakega posameznega predmeta. Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja. Vsak predmet se zaključi s končnim preverjanjem znanja študenta.

Na UP FHŠ ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja Univerze na Primorskem. Fakulteta ima vzpostavljen visokošolski informacijski sistem (VIS), ki študentom omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpitov, pregled prijav in odjav, pregled razpisanih izpitnih rokov ter rezultatov izpita. Pri slednjem lahko študent poleg svojega rezultata s posameznega izpitnega roka pri določenem predmetu prebere statistiko izpitnega roka (število vseh prijav na izpitni rok, število vseh ocenjenih študentov, število študentov, ki niso pristopili k izpitu, število pozitivno ocenjenih študentov, povprečno oceno pozitivno ocenjenih študentov ter standardni odklon pozitivno ocenjenih študentov), na podlagi katere lahko primerja svoj dosežek.

Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu. Prav tako so primerno določeni tudi dodatni pogoji, če kandidat opravlja poklicno maturo.

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti.

Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

Diplomirani filozof filozofinja in diplomirani po predmetnem področju druge predmetne vezave, okrajšava: dipl. fil. in dipl. druge predmetne vezave

Sklepna ugotovitev:

Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij, ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje »Filozofija«, kljub nekaterim pomislekom, ki so argumentirani v presoji, pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo, ter bo ob sprotnem izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi družbeno okolje nedvomno potrebuje.

v Mariboru, 12. 1. 2012

dr. Bojan Borstner

dr. Lino Veljak

Mitja Urbanc

